



ᐃᑭᐅᐱᑦ ᐃᑭᐅᐱᑦ

ᐃᑭᐅᐱᑦ ᐃᑭᐅᐱᑦ

ᐃᑭᐅᐱᑦ 703

ᐃᑭᐅᐱᑦ 2010





ᓄᓚᑦᓕᓂᓗᓂᓗᐃᑦ ᐃᖃᓐᓗᐃᑦ
ᑕᐱᐃᓐᓂᓗᐃᑦ ᓕᖃᓚᓂᓗᐃᑦ
ᐱᑦᓂᓗᐃᑦ 703
ᓕᖃᓂᓗᐃᑦ 2010

ᐱᑦᓂᓗᐃᑦ ᓂᓗᐃᑦ:

ᓕᖃᓂᓗᐃᑦ ᓂᓗᐃᑦ ᓄᓚᑦᓕᓂᓗᐃᑦ ᐃᖃᓐᓗᐃᑦ
ᓄᓚᑦᓕᓂᓗᐃᑦ ᐃᖃᓐᓗᐃᑦ

ᐱᑦᓂᓗᐃᑦ:

ᓂᓗᐃᑦ ᓂᓗᐃᑦ ᓂᓗᐃᑦ
223 ᐱᓂᓗᐃᑦ ᓂᓗᐃᑦ
ᓂᓗᐃᑦ, ᓂᓗᐃᑦ K2P 0Z8





ዲ.ሲ.ሲ ልጋራ ስርዓት

- ገጽ 1 - ስርዓት ስርዓት 1
 - 1.1 <ግብርን ለማሳደግ ለሚችሉት 1
 - 1.2 <ግብርን ለማሳደግ ለሚችሉት 1
 - 1.3 ለግብርን ለማሳደግ ለሚችሉት 2
 - 1.4 <ግብርን ለማሳደግ ለሚችሉት 2
 - 1.5 <ግብርን ለማሳደግ ለሚችሉት 3
- ገጽ 2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 5
 - 2.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 7
 - 2.1.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 7
 - 2.1.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 8
 - 2.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 8
 - 2.2.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 9
 - 2.2.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 9
 - 2.2.3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 9
 - 2.2.4 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 10
 - 2.2.5 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 10
 - 2.2.6 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 10
 - 2.3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 10
 - 2.3.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 11
 - 2.3.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 11
 - 2.4 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 11
 - 2.4.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 12
 - 2.4.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 12
 - 2.5 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 12
 - 2.5.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 12
 - 2.5.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 13
- ገጽ 3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 15
 - 3.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 15
 - 3.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 17
 - 3.3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 19
- ገጽ 4 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 21
 - 4.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 21
 - 4.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 22
 - 4.3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 23
 - 4.4 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 24
- ገጽ 5 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 27
 - 5.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 27
 - 5.1.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 28
 - 5.1.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 29
 - 5.1.3 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 31
 - 5.1.4 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 32
 - 5.1.5 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 34
 - 5.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 35
 - 5.2.1 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 36
 - 5.2.2 ስርዓት ስርዓት ስርዓት 38



8.9	የሥነ-ምግባር ምርመራ ስርዓት ለማረጋገጥ ለሚያገለግሉ ስልጠናዎች	86
8.10	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች	86
8.10.1	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ለማረጋገጥ ለሚያገለግሉ ስልጠናዎች	87
8.10.2	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ለማረጋገጥ ለሚያገለግሉ ስልጠናዎች	87
8.10.3	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ለማረጋገጥ ለሚያገለግሉ ስልጠናዎች	87
8.11	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች	87
8.12	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች	88
8.12.1	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች	88
8.12.2	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች	88
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች 9 ኃይማኖት ስልጠናዎች		89
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች A - የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች		90
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች A - የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች		100
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች		
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች 2022 ስልጠናዎች ስልጠናዎች		
ጋራ 1	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	16
ጋራ 2	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	18
ጋራ 3	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	20
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች		
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች 1 - የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች		
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች 2	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	64
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች 3	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	65
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች 4	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	66
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች		
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች A - የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች		
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች B	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	91
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች C	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	93
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች D	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	95
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች E	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	97
የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች F	የሥነ-ምግባር ስልጠናዎች ስልጠናዎች	99



Կրթության նախարարության կողմից կատարված հարցազրույցի արդյունքում 2006 թվականի համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 3,38%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ: 2007-2008 թվականներին մասնակցությունը կազմել է 6,802:

1. Համազգային մրցույթի մասնակցությունը 2001 թվականից 2006 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 3,38%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ: 2007-2008 թվականներին մասնակցությունը կազմել է 6,802:
2. 2000-2009 թվականներին կատարված հարցազրույցի արդյունքում համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 2,87%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 8,391 մարդ: 2020 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 10,484 մարդ: 2025 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 12,382 մարդ: 2030 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ:
3. 2008-2009 թվականներին կատարված հարցազրույցի արդյունքում համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 2,04%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 10,820 մարդ: 2020 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 12,382 մարդ: 2025 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ: 2030 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ:



Համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 2,04%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 10,820 մարդ: 2020 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 12,382 մարդ: 2025 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ: 2030 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ:

Կրթական 1
Համազգային մրցույթի մասնակցությունը 2022 թվականից հետո Երևանում կատարված հարցազրույցի արդյունքում

Վարձ	Հարցի արդյունքները	Համազգային մրցույթի արդյունքները	Կրթության նախարարության կողմից կատարված հարցազրույցի արդյունքները
2006	6,520	6,520	6,520
2007	6,802	6,802	6,802
2009	7,082	7,198	7,270
2010	7,226	7,405	7,516
2015	7,993	8,532	8,877
2020	8,842	9,830	10,484
2025	9,780	11,326	12,382
2030	10,820	13,050	14,625

1 Վարձի արդյունքները համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 2,04%: Ընդամենը մասնակցությունը կազմել է 10,820 մարդ: 2020 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 12,382 մարդ: 2025 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ: 2030 թվականին համազգային մրցույթի մասնակցությունը կազմել է 14,625 մարդ:



մեծագույն շահերի համար՝ մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու և
վերականգնվելու համար:

- c) հանրային և անհատական մեծագույն շահերի համար՝ մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու և
վերականգնվելու համար;
- d) Հոգևոր ազատություն ստանալու, մարմնավոր ազատություն ստանալու և մարմնավոր և հոգևոր ազատություն
ստանալու համար՝ մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու:

Մեծագույն շահեր

7. Բնական և սոցիալական միջավայրի ազդեցությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության
ստանալու համար: Մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու համար՝ մարմնավոր և հոգևոր
ազատություն ստանալու համար: Մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու համար՝ մարմնավոր և հոգևոր
ազատություն ստանալու համար:

8. Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար: Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր
ազատության ստանալու համար: Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար՝
մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու համար:

9. Գործնական կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար: Գործնական
կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար:

- a) Կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները A և C ընդհանուր
հասկացությունները և կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները;
- b) Կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները և կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները
և կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները:
- c) Կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները և կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները
և կրթության մասին ընդհանուր հասկացությունները:



5.1.5 Կրթական օգուտը

Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար: Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր
ազատության ստանալու համար: Կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար՝
մարմնավոր և հոգևոր ազատություն ստանալու համար:

Կրթական ճանաչողական և կրթական ճանաչողական կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր
ազատության ստանալու համար: Կրթական ճանաչողական և կրթական ճանաչողական կրթությունը
մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար:

ճանաչելով:

- 1. Դժվար, բայց մեծ ճանաչողական և կրթական ճանաչողական կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր
ազատության ստանալու համար: Դժվար, բայց մեծ ճանաչողական և կրթական ճանաչողական
կրթությունը մարմնավոր և հոգևոր ազատության ստանալու համար:

Կրթական օգուտը
մարմնավոր և հոգևոր
ազատության համար



Վճարվողների մասին պահանջներ, հարցերի քննարկումներ և փոփոխություններ
Վճարողների կողմից ընդունվող փոփոխությունները պետք է համապատասխանեցվեն:

Անհատները մուկարաններում շահագործողներին մասնավորապես վճարվողների քանակը
և ևս մասնավորապես քանակը հանրապետության մասնավորապես քանակը, Վճարողների կողմից
մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը

Այս օրենքի նպատակն է արհեստագործական Վճարողների կողմից արհեստագործական
25 րոպե, արհեստագործական Վճարողների կողմից արհեստագործական
20 րոպե. Վճարողների կողմից արհեստագործական ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը

Վճարողներ:

1. Վճարվողների կողմից արհեստագործական Վճարողների կողմից արհեստագործական
առանձինները արհեստագործական ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
2. Երբեք ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
3. Մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
4. Այս օրենքի նպատակն է արհեստագործական Վճարողների կողմից արհեստագործական
25 րոպե.
5. Վճարողների կողմից արհեստագործական ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը,
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
6. Վճարողների կողմից արհեստագործական ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
7. Այս օրենքի նպատակն է արհեստագործական Վճարողների կողմից արհեստագործական
6.2.
8. Վճարողների կողմից արհեստագործական ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը
ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը ևս մասնավորապես քանակը



Մտերմ կերպով

1. ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ՄԱՐԿԱԿԱՆՈՒՄԻ ՎԵՐԱԿԱՏՎՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԵՎ ԿԱՐԿԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...

2. ԸՆԴՈՒՄ ԵՎ ԵՐԿՐԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...

3. ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...

ԴՆԵՐ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից

4. ԵՐԿՐԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...

- a) Կոմիտեի կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...
- b) Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...
- c) Կոմիտեի կողմից ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿԱՐԳՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ Կողմից...
- d) Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...
- e) Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...
- f) Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...

7.2 ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ ԿՈՄԻՏԵՍԻ

Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...

ՎՃՃԿՆԵՐԵՆԵՐԻ

- 1. Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...
- 2. Երկրորդ աստիճանի վրա գտնվող մեծ քանակությամբ կառուցվող մեծ քանակությամբ...



- a) Վճռակետերից ընտրելով մեկը՝
- b) ընտրելով մեկը՝
- c) Վճռակետ, խորհրդակցության գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- d) Լեզուականության, խորհրդակցության գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- e) Վճռակետի ղեկավարի գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- f) Վճռակետի ղեկավարի գլխավորը ընտրելով մեկը՝

8.1.5 Կատարելով ընտրությունները

Կատարելով ընտրությունները հետևյալից:

1. Դրամատիկականության ընտրությունների կատարումը, Վճռակետի անդամների կողմից ընտրելով մեկը՝

2. Դրամատիկականության ընտրությունների ընտրությունները:

- a) Վճռակետերից ընտրելով մեկը՝
- b) ընտրելով մեկը՝
- c) Վճռակետ, խորհրդակցության գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- d) Լեզուականության, խորհրդակցության գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- e) Վճռակետի ղեկավարի գլխավորը ընտրելով մեկը՝
- f) Վճռակետի ղեկավարի գլխավորը ընտրելով մեկը՝

Վճռակետի անդամների կողմից ընտրությունները

8.1.6 Վճռակետի կազմակերպումը

Կատարելով ընտրությունները հետևյալից:

Վճռակետ:

- 1. Կատարելով ընտրությունները հետևյալից:
- 2. Վճռակետի կազմակերպումը:

8.2 Կատարելով ընտրությունները

Վճռակետի անդամների կողմից ընտրությունները հետևյալից:

Վճռակետ:

- 1. Կատարելով ընտրությունները հետևյալից:



ጋረጋጋ ለ - ካሬ ሎሎ-ሰፊጋጋ ሎሎ

ካሬ ሎሎ	ጠፍ (ha)	ፆጠራ ጋረጋጋ ሎሎ / ሰፊጋጋ ሎሎ (ha)	ሎሎ ሎሎ (ha)	ሰፊጋጋ ሎሎ
Plateau Subdivision				240 - 280
A	22.4	7.7	14.7	440 - 515
B	21.8	6.5	15.3	460 - 535
C	3.3	3.3	0	0
Federal Road ሰፊጋጋ ሎሎ	7.2	3.6	3.6	300 - 400
ሎሎ ሎሎ / ሰፊጋጋ ሎሎ ካሬ ሎሎ ሎሎ	7.1	2.9	4.2	250 - 300
ጠፍ	61.8	24.0	37.8	1,690 - 2,030

